

نام خانوادگی: نام پدر: نام درس: ادبیات فارسی نام واحد آموزشی: طلوع تعداد صفحات سوال: ۲	باسمه تعالی اداره کل آموزش و پرورش فارس کارشناسی سنجش و کیفیت آموزشی مدیریت آموزش و پرورش شهرستان فراشند (مهر آموزشگاه)	نوبت امتحانی: دی ماه بایه نهم تاریخ امتحان: ۱۴۰۱/۱۰/۵ ساعت شروع: ۷/۳۰ صبح مدت امتحان: ۵۰ دقیقه صفحه: ۱
--	--	---

نام و نام خانوادگی آموزگار: تاریخ و امضاء:	نمره به عدد: نمره به حروف:	نام و نام خانوادگی آموزگار: تاریخ و امضاء:	نمره به عدد: نمره به حروف:
---	-------------------------------	---	-------------------------------

۲	<p>۱: معنی و مفهوم ۲ نمره عبارات زیر را به نثر ساده و روان بنویسید. الف: به بینندگان آفریننده را نبینی امرنجان دو بیننده را ب: چشم باز کن تا عجایب بینی که مدهوش و متحیر شوی ج: در محاوراتی که در حضور او میان دو کس رود، خوض تنماید و استراق سمع نکند. د: در بیابان گر به شوق کعبه خواهی زد قدم سرزنش ها گر کند خار مغیلان غم مخور</p>
۲	<p>۲: درک مطلب ۲ نمره الف: منظور از "گوهر تن" و "گوهر اصل" در درس آداب زندگانی چیست؟ ب: متن های تعلیمی با هدف..... و..... نوشته شده اند. ج: منظور از عبارت «آینه چون نقش تو بنمود راست. خود شکن آینه شکستن خطاست.» چیست؟ د: دیده از جهان فرو بستن کنایه از..... است. ه: به نظر شما دشمن دانا بهتر است یا دوست نادان؟ چرا؟</p>
۱	<p>۳: معنی واژه ۱ نمره الف: معنی واژه های مشخص شده را بنویسید. دریغ است ایران که ویران شود <u>کنام</u> پلنگان و شیران شود نصیرالدین خود را به <u>محضر</u> درس استاد می رساند و به بحث و <u>مناظره</u> با شاگردان می پرداخت. در کدام گزینه معنی واژه <u>نادرست</u> است؟ ۱: مهتر: زیر دست ۲: رحلت: سفر کردن ۳: تهمت: گمان بد ۴: خوض کردن: عمیق فکر کردن</p> <p>ادامه در صفحه بعد</p>

<p>۱</p>	<p>۴: تاریخ ادبیات ۱ نمره الف: رساله قشیریه اثر..... در قرن..... است.</p> <p>ب: نویسنده کتاب "قابوس نامه و اخلاق ناصری" به ترتیب در کدام گزینه آمده است؟</p> <p>۱: دکتر شریعتی و محمد تقی بهار ۲: سعد الدین وراوینی و خواجه نصیر الدین توسی ۳: خواجه نصیرالدین توسی و کیکاوس بن اسکندر ۴: کیکاوس بن اسکندر. خواجه نصیرالدین توسی</p>
<p>۲</p>	<p>۴: دانش زبانی ۲ نمره الف: شخص ، شمار، نوع و زمان فعل شنیده ام..... است.</p> <p>ب: بیت «سعدیا راست روان گوی سعادت بردند راستی کن که به منزل نرسد کج رفتار» چند جمله است؟</p> <p>ج: در گروه اسمی «این دو دانش آموز فعال» هسته گروه اسمی..... است.</p> <p>د: نقش واژه بیابان در مصراع «در بیابان گر به شوق کعبه خواهی زد قدم»..... است.</p> <p>ه: افعال خواسته شده را بنویسید.</p> <p>۱: دوم شخص مفرد ماضی استمراری از مصدر کاشتن () ۲: سوم شخص جمع ماضی مستمر از مصدر دوختن ()</p> <p>ی: زمان و نوع فعل عبارت «او نامه را می خواند»..... است.</p> <p>و: ساختار واژه گفت و گو..... است.</p>
<p>۲</p>	<p>۶: دانش ادبی ۲ نمره الف: در ترکیب متاع جوانی آرایه..... وجود دارد؟</p> <p>ب: در عبارت ایام گل چو عمر به رفتن شتاب کرد. ارکان تشبیه را مشخص کنید.</p> <p>ج: معمولا شاعر در پایان شعر خود، نام شعری خود را می آورد. به آن..... می گویند.</p> <p>د: دو آرایه در بیت «بامدادی که تفاوت نکند لیل و نهار خوش بود دامن صحرا و تماشای بهار» بیابید و بنویسید.</p> <p>() ()</p>